

بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2024 – 2025

المرحية الابتدائية للبنات	اسم المدرسة
الثاني	الصف
الرياضيات	المادة
8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 13	الوحدة
○ نهاية الفصل الدراسي الثاني	المحتوى
	اسم الطالبة
ثاني /	الشعبة

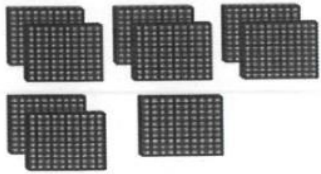
الوحدة: الثامنة الأعداد حتى 1000

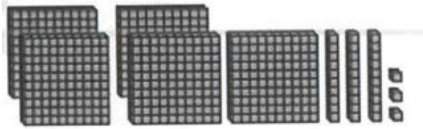
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 11، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
ما الصيغة التحليلية للعدد 841؟	
A	$400 + 80 + 1$
B	$800 + 40 + 1$
C	$900 + 40 + 8$

السؤال (2)	
ما قيمة الرقم 3 في العدد 348؟	
A	3 مئات
B	3 احاد
C	3 عشرات

السؤال (3)	
<p>ما العدد الممثل بالنماذج؟</p> 	
A	700
B	800
C	900

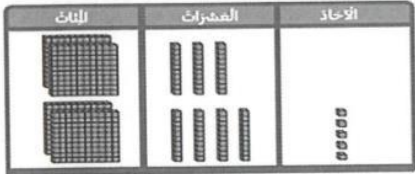
السؤال (4)	
<p>ما الصيغة القياسية للعدد الممثل بالنماذج؟</p> 	
A	533
B	234
C	$3+30+500$

السؤال (5)	
<p>ما العدد الذي يجعل العبارة التالية صحيحة؟</p> $\text{-----} < 451$	
A	521
B	451
C	340

السؤال (6)						
ما الاعداد الناقصة في النمط؟						
<table><tr><td>146</td><td>147</td><td></td><td></td><td>150</td></tr></table>		146	147			150
146	147			150		
A	139 ,138					
B	149 ,148					
C	151 ,150					

السؤال (7)				
ما العدد الذي يكمل النمط؟				
423	424		426	427
A	434			
B	427			
C	425			

السؤال (8)				
ما العدد الناقص في النمط؟				
100	200		400	500
A	300			
B	600			
C	200			

السؤال (9)	
<p>ما العدد الذي يمثله النموذج؟</p> 	
A	375
B	475
C	275

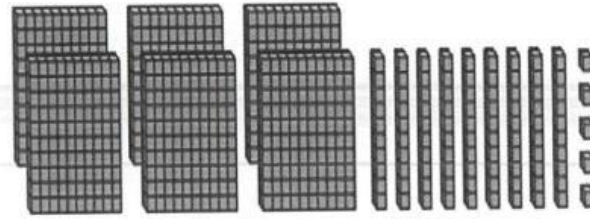
السؤال (10)	
<p>ما الاعداد الناقصة في النمط ؟</p> <p>745, 750, _____, _____, 765,</p>	
A	760,755
B	575 ,570
C	745 ,740

السؤال (11)	
<p>ما الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين؟</p> <p>452 ○ 452</p>	
A	<
B	=
C	>

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 12 إلى 19 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (12)

اكتب العدد بالصيغة اللفظية والصيغة التحليلية.



_____ + _____ + _____

الصيغة التحليلية

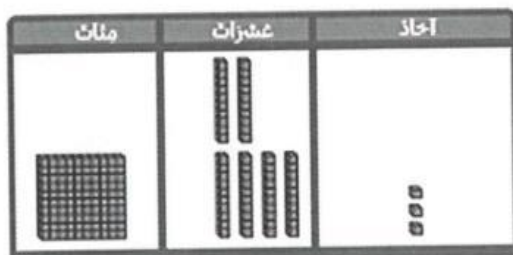
الصيغة اللفظية

السؤال (13)

توجد 324 سيارة و 292 شاحنة في موقف السيارات.
ارسم قوالب الاحاد والعشرات والمئات لتبين عدد السيارات
ما الصيغة التحليلية لعدد السيارات؟

وضح عملك هنا

كون العدد الممثل بالنماذج بطريقتين مختلفتين؟

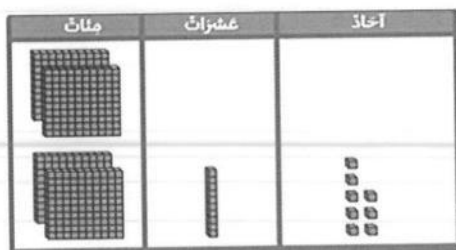


وضح عملك

$$163 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{10cm}}$$

أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والآحاد ثم كون العدد بطريقتين



وضح عملك هنا

اكتب العدد الذي يحتوي على 1 مئات، ويحتوي على 1 عشرات، ويحتوي على 5 احاد ؟
ارسم نموذجاً، وأكمل الجدول.

وضح عملك

مئات	عشرات	احاد

لاحظ النمط ثم أكمل الأعداد الناقصة في الجدول التالي:

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

يرى حمد نمط في هذه الاعداد
صف هذا النمط

500, 501, 502, 503, 504, 505

وضح عملك:

حصل فهد على 189 نقطة في مسابقة، وحصل طلال على 200 نقطة.
من حصل على مقدار أكثر من النقاط؟

وضح عملك:

189 ○ 200

حصل _____ على مقدار أكبر من النقاط

انتهت الأسئلة

الوحدة: (9) اسم الوحدة جمع الأعداد حتى 1000

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

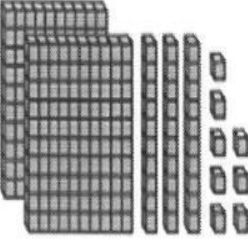
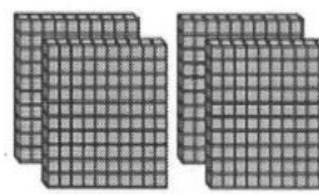
السؤال (رقم 1)	
ما ناتج جمع $10 + 376$ ؟	
A	476
B	386
C	377

السؤال (رقم 2)	
ما ناتج جمع $100 + 723$ ؟	
A	724
B	733
C	823

السؤال (رقم 3)	
ما العدد الناقص في جملة الجمع $903 = 803 + \underline{\hspace{1cm}}$ ؟	
A	0
B	10
C	100

ثانياً: الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 8، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 4)	
أجمع باستعمال الحساب الذهني، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر.	
 <p>10 مضافاً إلى 100 مضافاً إلى</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ + _____ = _____</p>	 <p>10 مضافاً إلى 100 مضافاً إلى</p> <p>_____ + 10 = _____</p> <p>_____ + 100 = _____</p>

السؤال (رقم 5)

اوجد ناتج الجمع للجمل التالية:

$$391 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$693 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$803 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال (رقم 6)

أجمع، أرسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلي ، أعيد التجميع إذا لزم الأمر .

(A)

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4	0	8
+	3	6

مئات	عشرات	آحاد

(B)

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2	2	5
+	3	1

مئات	عشرات	آحاد

أجمع، استعمل نواتج الجمع الجزئية.

(A)

	آخَاذ	عَشْرَات	مِثَات
	5	2	3
+	8	4	2
: المِثَات :			
: العَشْرَات :			
: الآخَاذ :			
= المَجْمُوع :			

(B)

	آخَاذ	عَشْرَات	مِثَات
	8	1	2
+	6	3	1
: المِثَات :			
: العَشْرَات :			
: الآخَاذ :			
= المَجْمُوع :			

في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد. وفي يوم السبت ذهب 162 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

وضح عملك:

أجزاء	عمليات	ملاحظات

+

انتهت الأسئلة

الوحدة: العاشرة اسم الوحدة طرح الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة : 10)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (رقم 1)	
ما ناتج طرح 100 - 786 ؟	
A	686
B	776
C	785

السؤال (رقم 2)																
ما ناتج طرح الجملة العددية التالية؟																
<table><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>- 2</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>		مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	4	6	- 2	7	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
مئات	عشرات	أحاد														
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>														
5	4	6														
- 2	7	1														
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>														
A	475															
B	375															
C	275															

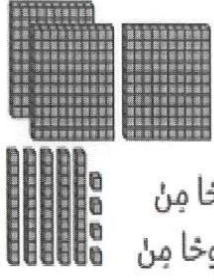
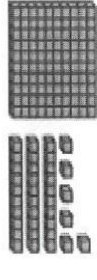
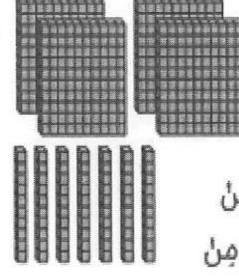
السؤال (رقم 3)	
ما ناتج طرح 10 - 719؟	
A	709
B	619
C	718

السؤال (رقم 4)	
أي مما يلي يساوي 924 مطروحاً منه 100 ؟	
A	804
B	914
C	824

السؤال (رقم 5)	
ما العدد الناقص في الجملة العددية $235 = \dots - 245$ ؟	
A	10
B	100
C	115

ثانياً: الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 6)		
أطرح باستعمال الحساب الذهني، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر .		
 <p>10 مطروخاً من 100 مطروخاً من</p> <p>_____ - 10 = _____</p> <p>_____ - 100 = _____</p>	<p>2.</p>  <p>10 مطروخاً من 100 مطروخاً من</p> <p>_____ - 10 = _____</p> <p>_____ - 100 = _____</p>	<p>3.</p>  <p>10 مطروخاً من 100 مطروخاً من</p> <p>_____ - 10 = _____</p> <p>_____ - 100 = _____</p>

السؤال (رقم 7)		
اوجد ناتج الطرح للجمل التالية:		
520 - 100 = _____	975 - 10 = _____	143 - 100 = _____

السؤال (رقم 8)

أطرح ، أرسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلي ، أعيد التجميع إذا لزم الأمر .
(A)

مئات	عشرات	آحاد
5	4	6
2	7	1
-		

مئات	عشرات	آحاد

(B)

مئات	عشرات	آحاد
6	5	3
4	1	9
-		

مئات	عشرات	آحاد

السؤال (رقم 9)

لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم .
بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه ؟

وضح عملك :

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

السؤال (رقم 10)

يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط.
ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟

وضح عملك:


$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

انتهت الأسئلة

الوحدة: الحادية عشر. قياس الأطوال


أولاً: الأسئلة الموضوعية:


اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور
تعليمات: للإجابة الصحيحة:




السؤال (1)	
ما تقدير الطول في الصورة؟ 	
A	1 سنتمتر
B	3 سنتمتر
C	30 سنتمتر تقريبا


السؤال (2)	
ما الوحدة التي احتاج الى اقل عدد منها لقياس ارتفاع السور؟	
A	الامتار
B	السنتمترات
C	كلها متشابهة

السؤال (3)	
ما الوحدة التي احتاج الى اقل عدد منها لقياس طول المبراة؟	
A	أمتار اقل
B	سنتمترات اقل
C	كلاهما متشابه

السؤال (4)	
<p>قاس حمد قلم التلوين الخاص به لأقرب سنتمتر ما طول قلم التلوين الخاص به لأقرب سنتمتر؟</p> 	
A	4 سنتمتر
B	7 سنتمتر
C	5 سنتمتر

السؤال (5)	
<p>يبلغ طول مضرب الكرة الخاص بخالد مترا واحدا ,استعمل خالد 3 مضارب لقياس طول السبورة في غرفة الصف ما طول السبورة تقريبا؟</p> 	
A	3 امتار
B	5 امتار
C	10 أمتار

السؤال (6)	
ما الأشياء التي يسهل قياسها بالسنتيمترات ؟	
A	
B	
C	

السؤال (7)	
أي مما يلي يعد تقديرا منطقيا لطول الطاولة	
	
A	20 متر تقريبا
B	2 متر تقريبا
C	10 سنتيمتر تقريبا

السؤال (8)	
ما الشيء الذي طوله 3 سنتيمتر تقريبا؟	
A	الزر
B	المسطرة
C	الطاولة

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 الى 15 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)

قاست حصة طول المقلمة وقد استعملت مسطرة
ثم كتبت ان طول المقلمة يساوي 17.
هل اجابتها صحيحة؟

وضح عملك

.....

السؤال (10)

يريد خالد وسارة قياس طول ملعب كرة القدم المدرسة
هل يجب ان يستعملا السنتمترات ام الأمتار لقياسه؟

وضح عملك

.....

إذا اردت قياس طول الممر خرج غرفتي
هل استعمل السنتمترات ام الأمتار؟
أوضح اجابتي

وضح عملك

.....

قاست هنا ارتفاع غرفة المصادر بالسنتمترات وبالأمطار
هل استعملت سنتمترات اقل ام أمطار اقل؟

أوضح اجابتي

زرعت دانة بذور الفول في حصة العلوم ووضعتها بالقرب من نافذة الصف ليصلها ضوء الشمس وكانت ترويتها كل يومين
قاست دانة ارتفاع النبات بعد 3 أسابيع
هل ارتفاعها 12 مترا ام 12 سنتمترا؟
أوضح اجابتي.

وضح عملك

.....

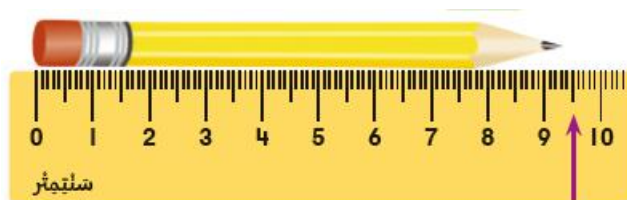
استعملت عائشة عصا مترية لقياس طول خزانة الملابس
ووجدت ان طول الخزانة يساوي 6 مرات طول العصا المترية
ما طول الخزانة؟

وضح عملك

.....

_____ أمتار

أقوم بقياس طول القلم بالسنتيمترات:



_____ سنتمتر تقريبا

ما تقدير طول الشيء؟ احوط الإجابة الصحيحة



1 سنتمتر تقريبا

1 متر تقريبا



1 سنتمتر تقريبا

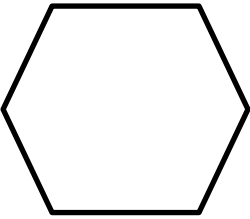
1 متر تقريبا


انتهت الأسئلة


الوحدة: الحادية الثالثة عشر. الاشكال وخصائصها

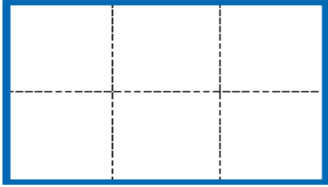
أولاً: الأسئلة الموضوعية:


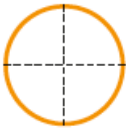

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور
تعليمات: للإجابة الصحيحة:


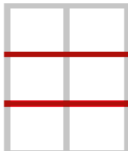
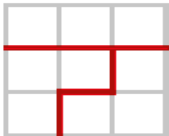
السؤال (1)	
ما اسم الشكل؟ 	
A	رباعي
B	خماسي
C	سداسي


السؤال (2)	
كم عدد زوايا الشكل؟ 	
A	5
B	6
C	7

السؤال (3)	
كم عدد الأوجه للشكل؟	
	
A	8
B	4
C	6

السؤال (4)	
كم عدد المربعات التي تغطي المستطيل؟	
	
A	6
B	8
C	4

السؤال (5)	
ما الشكل المقسم الى ارباع؟	
A	
B	
C	

السؤال (6)	
ما المستطيل الذي قسم لأشكال متساوية لها نفس الشكل؟ ؟	
A	
B	
C	

السؤال (7)	
ما عدد الاضلاع للشكل في الصورة ؟	
	
A	5
B	6
C	7

السؤال (8)	
رسم حمد مضلع. له اقل من 8 اضلاع وعدد زواياه أكبر من عدد زوايا المربع. اختر الشكل الذي رسمه حمد.	
A	مستطيل
B	شكل خماسي
C	شكل رباعي

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 الى 15 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)

ارسم شكل له 5 اضلاع. و 5 رؤوس.

وضح عملك:

السؤال (10)

لدى خالد مجسم يحتوي على 8 رؤوس و 12 حرف و 6 أوجه متساوية
يقول خالد ان الشكل مكعب
ويقول حمد ان الشكل مربع
ايهما على صواب؟ أوضح اجابتي

وضح عملك

كم عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبات أدناه



وضح عملك:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رأساً.

اعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل واعمدته

اكتب الجملتين العدديتين



وضح عملك:

الصفوف =

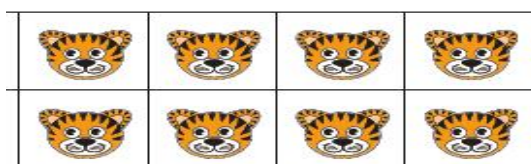
الاعمدة =



يرغب ثلاثة طلاب في تقاسم البيتزا بشكل متساو
ارسم مستقيمت لتقسيم البيتزا الى اثلاث

وضح عملك:

تريد عائشة تقاسم ملصقات النمر المجاورة مع ثلاثة من الأصدقاء .
هل يوجد عدد كاف من الملصقات لتكوين أجزاء متساوية لكل من عائشة واصدقائها
الثلاثة؟



وضح عملك:



يريد 4 أصدقاء تقاسم الكعكة
كيف يمكنهم تقسيم الكعكة ليحصل كل منهم على قطعة متساوية؟

وضح عملك:

سيحصل كلا منهم على _____

انتهت الأسئلة